

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат)

2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по практическому обучению
« 3 «09» 2024г.

/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от « 3 «09» 2024 г.
Председатель ЦМК

/Первушина В.Н./

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
Составители: Первушина В.Н., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	26
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	37
ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	37
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ	38
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА	39
СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО	40
СЕСТРИНСКИЙ ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ	43
ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА	46
ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	47
ХОДАТАЙСТВО	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (Специальность: 34.02.01 Сестринское дело)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалиста 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/медицинский брат), в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место производственной практики в структуре ОП:

Производственная практика по профилю специальности проводится в подразделениях медицинской организации на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией осуществляющую медицинскую деятельность.

Производственная практика по профилю специальности проводится после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

1.3. Цели производственной практики по профилю специальности – требования к результатам освоения программы практики.

Цель производственной практики по профилю специальности – углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики по профилю специальности:

1. Закрепление умений и практических навыков по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Формирование опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций.

3. Формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе.

6. Формирование практического опыта по оформлению и ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме.

7. Формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В процессе формирования компетенций на производственной практике студент должен:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первично медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры. Основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;
- при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

1.4. Объем производственной практики и формы проведения.

Производственная практика проводится концентрированно с обязательной нагрузкой 144 часов (1 зач.ед.). Время прохождения производственной практики по профилю специальности в соответствии с графиком учебного процесса проводится на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта и овладение студентами профессиональными (ПК); общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место;
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду;
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Объем производственной практики по профилю специальности для Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Ш 6 сем	Производственная практика по профилю специальности	Многопрофильные медицинские организации	4/144
		Стационары терапевтического профиля	8 дней/48 часов
		Стационары хирургического профиля	8 дней/48 часов
		Педиатрическое отделение	8 дней/48 часов
Всего			4 недели

3.2. Перечень видов работ производственной практики по профилю специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Производственная практика по профилю специальности	Виды работ Медицинская организация (отделение) (дни/часы)
	<p><i>Многопрофильные медицинские организации(24/144)</i></p> <p><i>Виды профессиональной деятельности:</i></p> <p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p><i>В результате освоения производственной практики по специальности «Сестринское</i></p>

дело» обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- обучение населения принципам здорового образа жизни;
- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- консультация пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультация по вопросам рационального и диетического питания;
- организация мероприятий по проведению диспансеризации;
- участие в лечебно-диагностических и реабилитационных вопросах;
- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении к пациентам с различной патологией;
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультация пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- осуществление паллиативной помощи пациенту;
- ведение утвержденной медицинской документации;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Работа в терапевтическом стационаре (8/48)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара:

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебно – диагностических и реабилитационных процедур.

Оформление документации.

Заполнение документации на поступающего пациента.

Осуществление приема пациента в отделение.

Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота).

Проведение термометрии.

Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.

Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.

Транспортировка пациента в лечебное отделение.

Проведение текущей дезинфекции.

Соблюдение инфекционной безопасности.

Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.

Приготовление стерильного стола.

Использование защитной одежды.

Сбор шприца со стерильного стола и из крафт-пакета.

Подготовка шприца однократного применения к инъекции.

Разведение лекарственных средств.

Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона.

Осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

Осуществление внутривенного капельного вливания.

Оценка осложнения, возникающего при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.

Работа в хирургическом стационаре (8/48)

Пост палатной медицинской сестры (4/24)

Проведение первичной оценки состояния пациента.

Выявление проблемы пациента.

Планирование сестринского ухода

Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).

Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

Выполнение основных манипуляций при приеме пациента:

Переодевание.

Санитарная обработка.

Оформление паспортной части истории болезни.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.

Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.

Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

Осуществление, при необходимости, доврачебной медицинской помощи больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца).

Осуществление сестринского наблюдения и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода.

Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).

Обучение пациента и его родственников уходу до и послеоперационном периоде.

Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

Процедурный кабинет

Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.

	<p>Осуществление предстерилизационной очистки и контроль её качества. Проведение уборки процедурного кабинета. Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании.</p> <p><i>Перевязочная (3/18)</i> Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая). Надевание и ношение стерильной одежды. Закладка бикса для перевязочной. Проведение контроля стерильности. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. Инструментальная перевязка. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран Туалет ран, наложение основных видов повязок. Обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача). Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Введение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Соблюдение правил личной гигиены. Подготовка перевязочного материала</p> <p><i>Операционная (1/6)</i> Подготовка шовного материала для операций, наборы инструментов для основных типов операций. Обработка и стерилизация инструментов после операций.</p>
--	--

Обработка кожу рук для операции современными антисептиками.
Накрытие стерильного стола операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций.
Обработка кожи операционного поля.
Транспортировка и укладка пациента на операционном столе.
Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза

Работа в педиатрическом отделении (8/48)

Стационар(4/24)

Сбор сведений о больном ребёнке.
Заполнение документации приёмного покоя.
Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.
Выявление педикулёз и при необходимости проведение дезинсекции.
Осуществление санитарной обработки больных детей.
Транспортировка больных детей в отделение.
Взятие мазка из зева и носа.
Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
Приготовление дезинфицирующих растворов.
Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.
Обеспечение соблюдения режима.
Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка.
Определение тяжести состояния больного ребёнка.
Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.

Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.

Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.

Проведение соскоба на энтеробиоз.

Взятие кала на бактериологическое исследование.

Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки.

Промывание желудка.

Подготовка и раздача лекарства.

Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.

Разведение и введение антибиотиков.

Применение мази, присыпки.

Постановка компресса.

Закапывание капель в нос, уши, глаза.

Проведение орошения зева.

Оформление направлений на исследование.

Ведение нормативной документации.

Изоляция инфекционного больного.

Организация досуга детей в отделении.

Контроль передачи больным детям.

Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией.

Владение основами профессионального общения.

Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.

Накрытие стерильного стола.

Разведение антибиотиков.

Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.

Сбор системы для внутривенного вливания.

Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями

Детская поликлиника (4/24):

Проведение антропометрии.

Оценка физическое развитие ребёнка.

Оценка нервно-психического развития детей.

Работа в прививочном кабинете.

Осуществление патронажей к детям разных возрастов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие программы теоретического курса, выполнили программу учебных и производственных практик по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Перед производственной практикой по профилю специальности с обучающимися, руководителями практики проводится установочная конференция, на которой обучающийся знакомится с основными требованиями, программой и графиком производственной практики по профилю специальности и необходимой документацией.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающиеся, не выполнившие программу практики к итоговой аттестации не допускаются. Лица, получившие оценку «хорошо» за практику, теряют право на получение диплома с «отличием».

Во время производственной практики обучающийся должен документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, манипуляционный лист, оформлять учебную сестринскую историю болезни.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики по профилю специальности:

1. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Манипуляционный лист заполняется ежедневно и отражается количество выполненных обучающимся манипуляций.

4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;

- что видел и наблюдал;

- какую санитарно-просветительскую работу обучающийся проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственными руководителями с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной

системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанной работы, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике обучающегося, при необходимости с комментарием.

По окончании производственной практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- а) цифрового
- б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики. В характеристике отмечается освоение общих и профессиональных компетенции.

По итогам производственной практики проводится заключительная конференция в присутствии общего руководителя, непосредственных руководителей, методического руководителя практики и зам. директора по практическому обучению.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика реализуется на базе медицинской организации, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области, в оборудованных помещениях (рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, с использованием оборудования отделений МО, технологического оснащения рабочих мест, аппаратуры и приборов, медицинского оборудования, принадлежностей, материально-технического обеспечения, медицинского инструментария, предметов ухода, лекарственных средств и других веществ, медицинской документации МО. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024.
2. Веретенникова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / Веретенникова С.Ю. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
6. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник /под ред.Н.А.Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7634-5
7. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов и манипуляций : учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 208 с. - ISBN 978-5-507-45998-8.
8. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. Гулько – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 468 с. - ISBN 978-5-507-47232-1.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. (электронная версия учебника).
10. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 (электронная версия учебника)
11. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.
12. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.

13. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей/Мухина С.А., И.И.Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2020: (электронный ресурс)
14. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М. «Гэотар-Медиа», 2019г.
15. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
16. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5694-1.
17. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии /Антонова Т В.. Антонов М М , Барановская В.Б. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1980-9.

Основные электронные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва,: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Нормативно-правовая документация:

Законы, СанПиНы, ОСТы

1. Ф
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).
2. П
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)
3. **Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»** от 21.11.2011г. №323-ФЗ.
4. **Указ Президента РФ от 06.06.2019г. №254** «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 год».
5. Национальный проект «Здравоохранение».
6. Национальный проект «Демография».
7. **Национальная Концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).
8. **ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»** Национальный Стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Приказ от 31 марта 2015 года N 199-ст Об утверждении национального стандарта
9. **ГОСТ Р 52623.4-2015.** Национальный стандарт российской федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.03.2015 № 200-ст. Дата введения – 2016 – 03 – 01. М. Стандартиформ. 2015.
10. **ГОСТ Р 56819 – 2015.** Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней». Дата введения 01.11.2017г.
11. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.
12. **СанПиН 2.1.3.678-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (гл.4 и приложения) (утв. Постановлением гл.санврача №44 от 24.12.2020г.)
13. **СанПиН 3.3686-21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.) с изменениями на 25 мая 2022 года.

14. **СанПиН 3.3686-21 №4** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.).

15. **Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. 11.06.2021г.)** «Об обращении лекарственных средств».

16. **Постановление Правительства РФ №554 от 24.07.2000г. (ред. от 15.09.2005)** «Об утверждении Положения о государственной эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

17. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г.** «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

18. **Федеральный закон РФ № 246 ФЗ от 23.07.2013 г.** «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 30 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года).

19. **Федеральный закон РФ № 15 ФЗ от 23.03.2010 г.** «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

20. **Этический Кодекс медицинской сестры РФ. 2010г.**

Приказы Минздрава:

1. **Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1050н** "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2021 N 66007)

2. **Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 года N 198н** «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 26 декабря 2023 года)

3. **Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н** «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134).

4. **Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 N 646н** «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

5. **Распоряжение Правительства РФ № 1873-р от 25.10.10 г.** «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

6. **Приказ МЗ России № 4 от 24.01.2003.** «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в РФ».

7. Приказ МЗ СССР от **04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (**с изменениями на 31 декабря 2002 года**).

8. Приказ МЗ РФ от **15.12.14г. № 834н (ред.от 02.11.20)** «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения» (с изменениями на 2 ноября 2020 года).

9. Приказ МЗ РФ № **170** от **16.08.94г.** «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ». (в ред. Приказа N 100 Минздрава РФ от 18.04.1995).

10. Приказ МЗ СССР №**254** от **3.09.91г.**»О развитии дезинфекционного дела в стране». (С коррективами Письма Минздрава России от 30.07.1992 N 23-02/733, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11).

11. Приказ МЗ СССР от **30 августа 1991 г. № 245** «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

12. Приказ Министерства здравоохранения СССР от **12.07.89г. № 408** «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

13. Приказ МЗ РФ № **342** от **26 ноября 1998 года** N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

14. Приказ Департамента здравоохранения ВО №**2770** от **22.12.16г.** «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».

15. Приказ МЗ РФ №**706** от **23.08.10г.** «Об утверждении правил хранения лекарственных веществ» (с изменениями на 28 декабря 2010 года).

16. Приказ Минздрава России от **5 августа 2003г. № 330 (ред. от 24.11.16)** «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (**с изменениями на 24 ноября 2016 года**).

17. Приказ Минздрава СССР от **04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (**с изменениями на 31 декабря 2002 года**).

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **14 апреля 2015 г. № 187н** «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (с изменениями на 24 января 2022 года).

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **30.12.2003 № 621** «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)» (с изменениями на 19 ноября 2020 года).

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **21.03.2003 № 295** «Об утверждении Концепции охраны здоровых в Российской Федерации».

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **6 декабря 2021 года N 1122н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **31 июля 2020 года № 788н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями на 7 ноября 2022 года).

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **23 октября 2019 года № 878н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

26. Приказ Департамента здравоохранения Воронежской области от **29.12.2018 №2676** «О правилах организации паллиативной медицинской помощи взрослому населению на территории Воронежской области».

27. Приказ МЗ РФ от **29.05.2020 № 513н** «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. № 4 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

2. № 44 от 24.12.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3.678-20»

3. №163 от 09.12.10 года «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. №14 от 28.02.08 г. Санитарные правила 3.1.1.2341 «Профилактика вирусного гепатита-В»

5. N 2 от 14.01.2004 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

6. N 18 от 13.07.2001 (ред. от 27.03.07г. N 13) Постановление «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением

санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. **№ 37 от 06.11.2002** «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций».

Письма Минздрава РФ.

1. Письмо Минздрава России от **30.07.1992** № **23-02/733**, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 № 01-20/104-11 «О внесении корректив в Приказ Минздрава СССР № 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

2. Письмо МЗ №2 от **10.01.06г.** «О внесении изменений в инструкцию по организации лечебного питания в ЛПУ».

3. Письмо Минюста Российской Федерации от **29.01.2004** № **07/982-ЮД**

«Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

4. Письмо от **29 сентября 2006 г.** № **0100/10455-06-32** О заболеваемости ВБИ в РФ в 2005г. и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ.

5. Методическое письмо МЗ и социального развития РФ от 21.04.2010

№ 15 - 4/2 – 3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. «Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ **3.1.2313-08**» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

2. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» МУ 4.2.2039-05

3. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» от 28 февраля 1995 г. № 11-16/03-06.

4. РЗ.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Руководство» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

5. Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. 30.04.86 № 28-6/15.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав - дипломированные специалисты – преподаватели, имеющие среднее или высшее специальное образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования, прошедшие стажировку в профильных организациях.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

В конце производственной практики по профилю специальности обучающиеся предоставляют:

- 1) путевку с оценкой и подписью руководителя практики от медицинской организации, заверенной печатью медицинской организации;
- 2) дневник по производственной практике;
- 3) текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;
- 4) характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации. Характеристика включает дополнительно перечень ОК, которые обучающийся освоил во время прохождения производственной практики по профилю специальности.

5) индивидуальное задание (если таковое было) и отчет о его выполнении.

Производственная практика завершается аттестацией дифзачетом.

Аттестация по итогам практики является формой контроля освоения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики по профилю специальности. Уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается на практике на основе наблюдения за работой обучающихся.

Место проведения аттестации в учебных кабинетах медицинских организаций или оборудованные учебные кабинеты медицинского колледжа.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;
- преподаватели профессиональных модулей;
- представитель практического здравоохранения.

Процедура аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности, включает:

- отчет обучающегося о практике;
- защита сестринской истории болезни;
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации (собеседование по билетам, решение проблемно – ситуационных задач с выполнением определенных видов работ)

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- аттестационного листа (освоение ПК);
- оценка с базы;
- оценка за документацию;

- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации (работа с пациентом);

- защита карты сестринского процесса.

По итогам аттестации преподавателями заполняется аттестационная ведомость, которая хранится у заместителя директора по практическому обучению.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение в процессе практической деятельности;• оценка результатов практической деятельности;• оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;• оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение в процессе практической деятельности;• оценка результатов практической деятельности;• оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;• оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 1.3. Обеспечивать	- соблюдение мер асептики и	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение в процессе

<p>внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов

<p>обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>инструктивными документами</p>	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты

		<p>наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета;

		характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной

	обучения	практики по профилю специальности
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики по профилю специальности
ПК 5.2. Оказывать		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе

<p>медицинскую помощь в экстренной форме</p>		<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов</p>		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • оценка результатов практической деятельности; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; • оценка результатов дифференцированного зачета; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на производственной
---	---	--

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>практике по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с производственной практики по профилю специальности.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с производственной практики по профилю специальности
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>производственной практике по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с производственной практики по профилю специальности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; характеристика с производственной практики по профилю специальности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

физической подготовленности		<p>деятельности на производственной практике по профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	<ul style="list-style-type: none"> • производственной практике по профилю специальности; • интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике по профилю специальности; • оценка результатов социологического опроса; <p>характеристика с производственной практики по профилю специальности</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ №1

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Дневник производственной практики по профилю специальности

Обучающейся (Фамилия Имя Отчество)

Группы _____ курса _____

Место прохождения производственной практики
Наименование медицинской организации, адрес

Продолжительность _____ дней

Сроки прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Методический руководитель _____

Руководитель от медицинской организации _____

Борисоглебск 20__ год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики					Всего манипуляций
1							

2							
3							
4							
5							

Подпись руководителя практики от М/О
Печать М/О

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных обучающегося манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием

непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающегося самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающийся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остаются на руках у обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата курации _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____

Группа крови _____ резус-фактор _____

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1.Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней)

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлен больной _____

6. Направлен в стационар по экстр. показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Психологический диагноз _____

Социологический диагноз _____

Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____

2.2. История заболевания: _____

Когда началось _____

Как протекало _____

Проводимое обследование _____

Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни:

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____

Перенесенные заболевания, операции, травмы: _____

Семейное положение _____

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст): _____

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

Особенности питания (число, что предпочитает): _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю(подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

Духовный статус _____

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус, уровень жизни _____

Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ вес _____ температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

Костно-мышечная система:

Деформация (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация):

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет)

Число дыхательных движений

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная);

Кашель: сухой, влажный

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая; специфический запах (да, нет), количество мокроты.

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение); патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____.

АД на двух руках; правая _____, левая _____.

Отеки (да, нет):

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует);

Зубные протезы (да, нет);

Язык (чистый, обложен - характер налета; влажный, сухой);

Рвота (да, нет): характер рвотных масс

Живот обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм;

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь)

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено;

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»);

Прозрачность (мутная);

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница);

Длительность, потребность в снотворных;

Тремор пальцев кистей; нарушение походки;

Нарушение чувствительности, парезы, параличи

Ш. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

IV. Сестринский диагноз _____

Сестринский дневник наблюдения

ФИО больного: _____

Возраст _____

Осмотр на педикулез, туберкулез, скабиес (да: нет): _____

Группа крови: _____

Rh-принадлежность: _____

Дата и время поступления: _____

Диагноз врачебный: _____

№ п/п	Данные наблюдений	Физио- логи- ческая норма	Дата							
			4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Стол									
2	Сознание: Ясное Спутанное Без сознания									
3	Положение больного: Активное Пассивное Вынужденное									
4	Артериальное давление									
5	Пульс: Наполнение Напряжение Частота Ритм									
6	Цвет кожных покровов: Нормальный Бледный Гиперемированный Цианоз Другой									
7	Состояние кожи: а. Влажная б. Сухая в. Наличие сыпи, опрелости г. Пролежни									
8	Тургор кожи: а. Нормальный б. Снижен									
9	Температура									
10	Тип дыхания: Брюшной									

	Грудной Смешанный Свободное ч/з нос Свободное ч/з рот									
11	Наличие одышки: а. Инспираторна б. Экспираторная в. Смешанная									
12	Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета									
13	Тошнота (да, нет)									
14	Рвота: а. Обильная б. Однократная в. Отсутствует									
15	Вздутие живота (да, нет)									
16	Перистальтика: а. Вялая б. Активная в. Отсутствует									
17	Стул: а. Оформленный б. Жидкий в. Отсутствует									
18	Отеки (да, нет)									
19	Локализация отеков: а. Лицо б. Туловище в. Конечности									
20	Диурез: а. В норме б. Снижен в. Повышен									
21	Водный баланс: а. Выпито б. Введено в/вено в. Выделено (по дренажу) г. Выделено (по зонду) д. Выделено мочи									
22	Сестринский диагноз (проблемы больного) Ведущие синдромы: а. Легкие – «А» б. Сердце – «Б» в. Мозга – «В» г. Почки – «Г»									

	д. Печень – «Д» е. ЖКТ – «Е»									
23	Медикаментозная терапия									
24	Инфузионная терапия									
25	Лабораторная диагностика									

План сестринского ухода

Ф.И.О. _____

Отделение _____

№ палаты _____

Дата	Нарушенные потребности	Проблемы пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планирование	Сестринские вмешательства		Итоговая оценка
					независимые	зависимые	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности с _____ по _____ 202_____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____ За

время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество во	Оценка

Б. Текстовой отчет

—

—

— Руководитель практики от БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»:

Руководитель практики от медицинской организации: _____

М.П.

Директору ПБОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»
Михеевой Л.В.

(наименование МО)

(гл.врач)

Ф.И.О.

Ходатайство

Просим Вас разрешить прохождение практики:

наименование практики

обучающемуся _____
ФИО обучающегося

_____ курса _____ группы

Специальность «Сестринское дело» на базе МО

наименование МО, адрес, телефон

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Необходимый объем навыков и умений гарантируем, а также гарантируем предоставить обучающемуся рабочее место, отвечающее содержанию программы и оказывать практическую помощь в овладении манипуляциями и формировании общих и профессиональных компетенций предусмотренными программой практики.

Руководитель мед.организации _____
Подпись ФИО

МП